

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH DENGAN
PEMBELAJARAN METODE DRIL PADA KELAS XI MIA 3
DI SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar
Sarjana dalam Program Studi Pendidikan Sejarah**



Oleh:

Digna Sonia Gandhiadi

152012803

1956

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2016



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyana Sana Gendhiadi
NIM : 1820121807 Email : dyana.sana@gmail.com
Fakultas : PAIKP Program Studi : Pendidikan Sejarah
Judul tugas akhir : Upaya meningkatkan hasil belajar Sejarah melalui model pembelajaran drill pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Kristen Satya Wacana Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2019/2020
Pembimbing : 1. Dr. (Cand.) Tri Widiarto, M.Pd
2. Dr. Emang Wacana, M.Hum

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diajukan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 30 September 2019

Dyana Sana Gendhiadi
Dyana Sana Gendhiadi
1820121807

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Digna Sonia Gandhiadi
Nim : 152012803
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan dengan sungguh skripsi berjudul: “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Melalui Model Pembelajaran Dril Pada Siswa Kelas XI MIA 3 SMA Kristen Satya Wacana Salatiga Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015” adalah benar-benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi tersebut telah diberi *citasi* dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Salatiga, 7 September 2016

Yang membuat pernyataan



Digna Sonia Gandhiadi



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Digna Sonia Gandhiadi
NIM : 152012803 Email : dignasonia888@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Sejarah
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
DRIL PADA SISWA KELAS XI MIA 3 SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbuang hanya bagi hasil pribadi saja. Pengajar, penulis, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas tetap mempertahankan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilengkapi dengan penjelasan alasan tanda dari pendamping TA dan diketahui oleh pengajar/fakultas sebelum keprosedir.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 September 2016

Digna Sonia Gandhiadi
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

1956
Mengetahui,

Dr. Tri Widiarto M. Pd
Tanda tangan & nama terang pendamping I

Dra. Emy Wuryani M. Hum
Tanda tangan & nama terang pendamping II

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH DENGAN
PEMBELAJARAN METODE DRIL PADA KELAS XI MIA 3
DI SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Disusun oleh:

DIGNA SONIA GANDHIADI
152012803

SKRIPSI

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



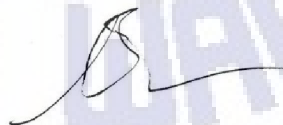
Drs. Tri Widiarto, M.Pd.

Pembimbing II



Dra. Emy Wuryani, M.Hum.

Mengetahui



Drs. Tri Widiarto, M.Pd.
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH DENGAN
PEMBELAJARAN METODE DRIL PADA KELAS XI MIA 3
DI SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Disusun oleh:

DIGNA SONIA GANDHIADI
152012803

Telah disetujui oleh Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Sunardi, S.Pd, M.Pd.</u> Pembimbing I		30 Mei 2016
2. <u>Dra. Emy Wuryani, M.Hum.</u> Pembimbing II		30 Mei 2016
3. <u>Wahyu Purwiyastuti S.S, M. Hum</u> Penguji		30 Mei 2016

Mengetahui,


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan FKIP UKSW


Drs. Tri Widiarto, M.Pd
Kaprogdi Pendidikan Sejarah

MOTTO

Kalau anda percaya bisa berhasil, anda akan betul-betul berhasil.

Dr. D.J. Schwartz

They say marriages are made in Heaven. But also thunder and lightning.

Clint Eastwood

Mikul dhuwur, mendhem jero.

Pepatah Jawa

PERSEMBAHAN

Skripsi di awal kehidupan berumah tangga ini aku persembahkan untuk

Ayah dan Ibu tercinta : D. Priyono & L. Endang RM

Kakak-kakak : Mas Rio & Mas Tiko

Suami dan Putra tercinta : Argan V & Kristoforus D. A.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat kasih dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH DENGAN PEMBELAJARAN METODE *DRIL* PADA KELAS XI MIA 3 DI SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2014/2015. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan Program Sarjana (S-1) Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan bimbingan serta kerjasama dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Drs. Tri Widiarto, M.Pd. selaku dosen pembimbing I sekaligus Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah bersedia menasehati dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Emy Wuryani, M. Hum., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, perhatian, nasehat dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Sejarah FKIP UKSW yang telah membagikan ilmunya kepada penulis.
5. Kedua orang tua dan kakak-kakakku tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua narasumber yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis menyelesaikan tulisan ini.
7. Sahabat Program studi Pendidikan Sejarah UKSW angkatan 2012 yang senantiasa memberikan bantuan dalam skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang telah membantu sehingga karya tulis ini dapat terwujud.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang membangun masih diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang, akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi banyak pihak terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Salatiga, 15 September 2016

Penulis



ABSTRAK

Digna Sonia Gandhiadi, 152012803, 2016. Skripsi ini berjudul: “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH DENGAN PEMBELAJARAN METODE DRIL PADA KELAS XI MIA 3 DI SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2014/2015”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga (Pembimbing I: Drs. Tri Widiarto M.Pd dan Pembimbing II: Dra. Emy Wuryani, M.Hum.).

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 2 siklus. Langkah-langkah dalam siklus terdiri dari: Perencanaan, Tindakan, Observasi dan Refleksi. Tujuan umum penelitian yang diupayakan adalah untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran sejarah bagi siswa kelas XI MIA 3 SMA Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penggunaan metode pembelajaran *dril* yang menunjukkan hasil, membuktikan siswa menginginkan perubahan dalam kegiatan belajar mengajar sejarah. Maka setelah diterapkan metode *dril* hasilnya motivasi siswa dan pencapaian hasil belajar yang menunjukkan kenaikan dari siklus I dan II yaitu dari rata-rata kelas 62,5 menjadi rata-rata 85.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan materi pelajaran sejarah dan kemampuan membaca teks dengan menerapkan metode *dril* pada semester I tahun pelajaran 2014/2015 kelas XI MIA 3 dengan jumlah siswa 29 orang SMA Kristen Satya Wacana, Salatiga, Jawa Tengah.

Kata Kunci: Metode *Dril*, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

Digna Sonia Gandhiadi, 152012803, 2016. **Undergraduate thesis:** *"The Attempt to Improve Students' Achievement in History Study Using drill Method for XIth Grade Science 2 Students of Kristen Satya Wacana High School Salatiga Semester I Year 2014/2015"* History Education Program FKIP Satya Wacana Christian University Salatiga. Supervisor I: Drs. Tri Widiarto, M.Pd. and Supervisor II: Dra. Emy Wuryani, M. Hum.

This classroom action research was carried out in 2 cycles. The first cycle aims at finding out the vocabulary mastery on procedure and the second cycle on report texts. There are four steps in each cycle: Planning, Acting, Observing and reflecting.

This research aims at improving value and result of study by drill methods among the 29 students in odd semester academic year of 2014/2015 at Satya Wacana Christian High School, Salatiga City, Central Java.

The research findings in the first cycle show that students mastery is on average of 62,5 on the reading comprehension. On the second cycle students' vocabulary mastery is on average of 85 as the result shows 22,5 improvement.

The students chose, shows that they want improvement in the History teaching and learning process. After using this method, students achievement raised from first to second cycle at 62,5 to 85.

Key Words: Drill Methods, History

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN UJIAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1. Hakikat Sejarah	7
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.3. Metode <i>Dril</i>	8
2.2 Penelitian yang Relevan.....	11
2.3 Kerangka Berpikir.....	12
2.4 Hipotesis Tindakan.....	13
 BAB III METODOLOGI	
3. 1 Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	14
3.1.1. Lokasi	14
3.1.2. Subyek Penelitian	14
3. 2 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	14
3.2.1 Tes	14
3.2.2 Dokumentasi	14
3.2.3 Teknik Analisis Data.....	15
3. 3 Pedoman Observasi.....	15
3.3.1 Prosedur Penelitian	15
3.3.2 Desain Penelitian	15
3.3.3 Indikator Keberhasilan.....	16
3. 4 Pelaksanaan Penelitian.....	16
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4. 1 Pelaksanaan Tindakan	17
4.1.1 Kondisi Awal.....	17
4.1.2 Deskripsi Siklus I	19

4.1.3 Deskripsi Siklus II	20
4.2 Pembahasan Tiap Siklus	21
4.2.1 Siklus I	21
4.2.2 Siklus II	23
4.3 Pembahasan	25

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	29
5.2 Saran.....	29

DAFTAR PUSTAKA	30
-----------------------------	----

LAMPIRAN	31
-----------------------	----

